

# Principper for fremme af trivsel hos Gjessøs Børn

## Formål:

Nærværende princip skal sikre at Gjessøs Børn er i generel trivsel, herunder såvel fysisk som mental trivsel. Ved trivselsmålinger er målsætningen, at "trivselsscore" er stigende eller ligger på et stabilt højt niveau.

Trivsel skal i nærværende princip forstås bredt, og som mere end blot fravær af mistrivsel.

## Mål:

- Børnene har mentalt overskud til leg og læring.
- Børnene udviser tolerance, respekt, omsorg og mod (jf. Fri for mobberi).
- Børnene har en inkluderende adfærd, i leg og læring, overfor alle andre børn.

## Institutionens ansvar:

- At hverdagen tilrettelægges alsidigt, således at der sikres mulighed for såvel fysisk aktivitet, ro & afslapning, fordybning/ kreativitet og spontanitet.
- At undervisning sker ud fra viden om læringsstile.
- At arbejde med børnenes styrkesider, for derved at sikre succesoplevelser og øget selvtillid.
- At der er viden, pædagogiske redskaber samt ressourcer til arbejdet med ovenstående mål.
- Personalet er tydelige rollemodeller og kulturbærere.
- Institutionen har et fortsat fokus på alle børns trivsel.
- Der gennemføres årlige trivselsmålinger.
- At fremme børns robusthed til at begå sig i sociale fællesskaber.

## Gensidigt ansvar / forventninger til Gjessøs Børn og forældre.

- Tillid/ åbenhed i kommunikationen omkring barnet, mellem Gjessøs Børn og hjemmet.

## Forældrenes ansvar:

- De "fem tips til forældre" fra "fri for mobberi".
  1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen.
  2. Tal ikke dårligt om de andre børn, i Gjessøs Børn, deres forældre eller de ansatte.
  3. Indfør social fødselsdagspolitik.
  4. Giv dit barn opmuntring til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater.
  5. Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres barns problemer.
- Vær åben og informerende om barnets/ hjemmets problemer, hvis disse influerer dit barns trivsel eller hvis dit barn på grund af sin adfærd er i risiko for at blive ekskluderet af børnegruppen. Dette for at personale og andre børn kan hjælpe.

## **Bilag til ”Principper for fremme af trivslen hos Gjessøs Børn”**

Løse tanker, ideer og overvejelser i gruppen:

- Der afholdes årligt ”skolernes trivselsdag”, en national mærkedag for trivsel og mod mobning, den første fredag i marts.
- Der skabes mulighed for ”flow” og når ”flow” opstår, opleves dette som værdifuldt og respekteres, når dette kan lade sig gøre ift. personalets plan for dagen.
- Arbejde med PERMA (Martin Seligman, 2011).
- Arbejde med Values in Action Character strengths – Barnets karakterstyrker.
- Arbejde Mary Fonden ”Fri for mobberi”.
- Arbejde med ”Cooperativ Learning”.

### **Forslag til litteratur til inspiration**

- Lykkens Psykologi, Martin Seligman
- At lykkes, Martin Seligman
- Glædens pædagogik, Anne Linder
- Livsduelighed og børns karakterstyrker, Anne Linder og Mette Marie Ledertoug
- Livsduelighedens pædagogik, Anne Linder (red.)
- Styrkebaseret pædagogik i daginstitution og skole, Jennifer Fox Eades

Godkendt juni 2015