

DE 4 - 5 ÅRIGE BØRN

Sammenhæng

I det sidste halve år i denne aldersgruppe vurderes det, sammen med forældrene, om barnet er klar til indskrivning i skolen.

Mål

At børnene får gode relationer til hinanden. Hvor man lærer at sige til og fra på en hensigtsmæssig måde.

Tegn

- **Finmotorisk** At børnene kan klippe, tegne og sy.
- **Grovmotorisk** At børnene kan cykle, spille bold og gynge.
- **Intellektuelt** At børnene kan fordybe sig og undre sig.
At de kan modtage en kort besked og omsætte det til handling.
Spille spil uden voksenhjælp.
- **Sprog** At sproget i gruppen er "pænt". At børnene begynder at have et veludviklet sprog.
- **Følelsesmæssigt** At kunne sige til og fra overfor de andre børn og voksne på en hensigtsmæssig måde.
- **Sociale færdigheder** At børnene kan danne forskellige venskaber og legerelationer. At de har forståelse for og accept for hinandens forskelligheder. At de selv begynder at løse mindre konflikter.

Tiltag

- **Finmotorisk** At tilbyde kreative aktiviteter, både ude og inde, og anvende forskellige materialer.
- **Grovmotorisk** At bruge udendørsarealerne, hallen, gymnastiksalen, Aktivitetspladsen, cykelbanen samt ture ud af huset.
- **Intellektuelt** At holde samling. Introducere alderssvarende regellege og spil. Lege "Kimsleg" (huskeleg).

- **Sprog** Samtaler rundt om bordet, fortælle til samling, højtlesning m.m.
- **Følelsesmæssigt** 'Trin for trin', snakke om følelser og sanser. Fremhæve alle børnenes stærke sider.
- **Sociale færdigheder** Arbejde med "Fri for mobberi". Lave forskellige spise- og legegrupper. Arbejde i små grupper. Støtte op om børnenes egne ideer. Lære børnene alderssvarende regellege f.eks. fodbold eller "Alle mine kyllinger kom hjem".

Evaluering

Dokumentation, der forgår både mundtligt, billedligt og skriftligt.

Planlægning ud fra børnenes trivsel og udvikling.

Opmærksomhed på børnenes behov, individuelt og i grupper.

Ud fra årshjulet vil vi arbejde med de forskellige højtider, årstider og lave emneuger, der tilpasses aldersgruppen.

